

令和7年度 函南町立函南中学校 グランドデザイン

理想の学校像

- 1 楽しい、おもしろい、価値のある学びができる学校
- 2 安心、安全に過ごし、自分らしさを発揮できる学校
- 3 変化に対応し、研究と修養につとめ、新しい視点で改善に努める教師集団

めざす生徒の姿

- 1 気づき、考え、行動し、粘り強くやり抜く生徒
(自主・自律)
- 2 思いやり、つながりを大切にする生徒
(誠意・調和)
- 3 他者を認め、協働して挑戦する生徒
(協働・創造)

教師の姿勢

- 1 子どもから学ぶ
(子どもの表れは、自らの指導の裏返し)
- 2 子どもを信じ、任せる
(子どもが悩み、考え、判断する時間の保障)
- 3 子どもの失敗に寄り添う
(子どもに正しく失敗させ、寄り添い見守る)

重点目標

高め合う仲間



令和7年度 学校教育目標

磨き合い 成し遂げる

合い言葉

チェンジ

学力向上部

- 1 目標に向かって粘り強く取り組む生徒
(自主・自律) 85%
- 2 教え合い、互いに高め合う生徒
(誠意・調和) 85%
- 3 課題に解決に向けて意見を出し合う生徒
(協働・創造) 85%

研修部

- 1 自分なりの課題をもって、粘り強く取り組む生徒 (自主・自律) 85%
- 2 仲間話を聴き、自分の考えを伝えることができる生徒 (誠意・調和) 80%
- 3 自他の考えを尊重し、協力し、課題解決に向かう生徒 (協働・創造) 85%

生徒指導部

- 1 自ら考え、学校生活をよりよくしようと工夫する生徒 (自主・自律) 90%
- 2 温かいあいさつ・かかわりができる生徒
(誠意・調和) 95%
- 3 安心してチャレンジできる集団を創る生徒
(協働・創造) 95%

特活指導部

- 1 話し合い活動で自分の意見がもてる生徒
(自主・自律) 80%
- 2 人の話を聴くことができる生徒
(誠意・調和) 90%
- 3 生徒会活動に意欲的に取り組むことができる生徒 (協働・創造) 90%

%は学校評価アンケート A+B の数値

地域と共にある学校づくりの推進

○学校運営協議会との連携・協働

○保幼小中の連携・接続の推進