

# 学校だより

函南町立函南中学校  
1月号  
平成30年1月15日発行

## 学校教育目標『活力にあふれ、共に高め合う生徒』

- 重点目標
- (1) 将来の夢を持ち、学習に励む
  - (2) 自分と違う他人を知り、認め合う
  - (3) あいさつ、清掃、諸活動に励み、心身を鍛える

## 「感謝」と共に

校長 久保田浩子

新しい年を迎え、気持ち新たに3学期をスタートしました。29年度も早いもので、51日の授業日を残すのみとなりました。この51日間、自己の成長を確認することと共に、「感謝」の思いを表現するステージとして、年間のまとめをしていきます。各学習・活動のステージ目標と主な取り組みを紹介します。

### 【学 習】

- 目 標 「進学・進級に備えよう」  
取 組 1・2年生 家庭学習ノートの内容を充実させよう  
3年生 進路の実現に向けて努力しよう  
(家庭学習目標時間 1年生70分 2年生80分 3年生90分)

### 【特別活動】

- 目 標 「よき伝統を引き継ごう」  
取 組 1・2年生 39(サキユ・ありがとう)プロジェクトを成功させよう  
3年生 有終の美を飾ろう

### 【生 活】

- 目 標 「美しい学校にしよう」  
取 組 1・2年生 身の回りの整理整頓、ゴミを見つけたら進んで拾おう  
3年生 感謝の気持ちをもって清掃に取り組もう

一年の歩みを締めくくるにあたり、「感謝(ありがとう)」をキーワードに生徒の活動を計画しています。自身の成長を確認しながらも、自分を取り巻く「人・もの・こと」すべてのものへの「感謝」の気持ちを育てる取り組みです。学校に「感謝の思いや言葉」があふれ、温かな心持ちで一年間を終わり、次のステージに進めるよう、支援していきます。ご家庭におかれましても、意識して感謝の言葉を伝え合い、お子さんが温かで安心した思いで過ごし、さらに充実した学校生活が送れますようお願いいたします。

さて、本校では「生徒一人ひとりがやる気のある・居心地のよさを感じる学級・学年集団づくり」を推進するために標準化された心理テストを行っています。その結果を各担任、学年主任が専門の講師からの助言を受け、今後の集団づくりの参考としています。学校全体の特徴として「どの学級・学年も、生徒の集団への満足度が全国平均より遙かに高く、生徒同士のつながりや教師とのつながりが大変良好である」という状態にあることが示されました。講師の先生から、お褒めの言葉と同時にさらなる期待の言葉をいただき、大変うれしく思いました。

保護者・地域の皆様の学校・教師に対する信頼や協力の姿勢が生徒にも浸透し、学校生活の重要な基盤となっています。結果として、生徒の「高い満足度」として現れていることを実感しました。日頃より、多方面にわたり学校を支えくださっている皆さまに改めて「感謝」いたします。

教育は、互いの信頼の上に成り立つものです。本年も昨年同様、生徒にかかわる周りの大人がさらに信頼を築き高めながら、生徒の健全な成長を支えられますよう、ご理解ご協力をお願いいたします。

## 安心・安全なインターネット利用

内閣府では、毎年、2月から5月にかけて、文部科学省など関係機関と連携し、スマートフォンやソーシャルメディアの安全・安心な利用のための啓発活動を集中的に行っています。今年度は神奈川県座間市での事件の発生を踏まえ、啓発活動を一層強力に推進するため、12月から前倒して実施しています。

本校でも、継続した指導を行っていますが、所持そして使用については、家庭の責任として、よろしく願います。

以下に、内閣府から示されている「家庭のルールを考えましょう」の一部を紹介します。

### 利用時間を家庭で決める

- ゲームとネットを合わせて、使っているのは1日 \_\_\_\_分までです。
- 保護者にことわって、近くで使います。
- 食事中や車の中では使いません。
- 夜 \_\_\_\_時以降は使いません。リビングで充電します。

### 家族限定でコミュニケーション

- 家の中ではリビングで使います。
- 話しかけられたら手を止め対応します。
- 決まった人からのメール以外、返信やアクセスはしません。
- 変わったことや困ったことが起きたら、すぐに相談します。
- 公共の場で利用する時は、ルールやマナーを守ります。

### 友人知人とのやりとりもチェックを

- 自分や友だちの個人情報（名前・住所・学校名など）、写真はネットに公開しません。
- メールやSNSは実際に会ったことのある友だちだけにします。
- 自分が言われて嫌な事や悪口はSNSやメールで送りません。
- 目的をもって利用します。目的を終えたらスマホから手を放します。

### 自由に楽しませつつも見守りを

- ネットやSNSで知り合った人とは直接会いません。
- ネットで買い物やお金のやり取りをする時は、保護者の許可を得ます。
- ネット上に公開する内容は、送信前にしっかり見直します。
- 他人にIDやパスワードは絶対に教えません。
- 毎月の通信量（料）をチェックし、計画性をもって利用します。

内閣府、文部科学省、検察庁などの関係機関からは、子どもたちを守るための多くの情報が発信されています。参考にしてください。

## 2 学期末の保護者（生徒）アンケート結果

2 学期末の三者面談の際にご協力いただきました、保護者アンケート結果は下記のとおりでした。また、同じ質問で生徒に 2 学期末に実施した結果も記載しました。

3 学期も、生徒、保護者、地域の実態を鑑み、学校教育目標具現に向けて教育活動を推進していきます。よろしくお願いたします。

なお、アンケート結果は、次年度教育計画作成にも参考にさせていただきます。

【記号について】 A…よく当てはまる B…だいたい当てはまる

C…あまり当てはまらない D…当てはまらない

|  |   |       |   |       |
|--|---|-------|---|-------|
| (1) 学校教育目標「活力にあふれ、共に高め合う生徒」を意識しながら、充実した学校生活を送っている。 |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 17.8% | B | 68.9% |
|  | C | 11.9% | D | 1.1%  |
| ○生徒  | A | 38.0% | B | 54.1% |
|  | C | 6.5%  | D | 1.4%  |
| (2) 楽しく学校生活をおくっている。                                |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 39.5% | B | 55.0% |
|  | C | 4.4%  | D | 1.1%  |
| ◎生徒  | A | 64.8% | B | 28.8% |
|  | C | 5.6%  | D | 0.8%  |
| (3) 意欲的に学習に取り組んでいる。                                |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 14.5% | B | 47.9% |
|  | C | 30.3% | D | 6.7%  |
| ▲生徒  | A | 34.2% | B | 48.1% |
|  | C | 15.8% | D | 1.8%  |
| (4) 基礎テスト・補充学習などを学力向上に役立てている。                      |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 17.7% | B | 45.6% |
|  | C | 30.3% | D | 6.1%  |
| ▲生徒  | A | 47.7% | B | 37.2% |
|  | C | 11.9% | D | 3.2%  |
| (5) 家庭学習ノートを学習に役立てている。                             |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 16.8% | B | 41.7% |
|  | C | 31.3% | D | 9.7%  |
| ▲生徒  | A | 35.1% | B | 33.6% |
|  | C | 19.7% | D | 11.4% |
| (6) 自主学習（1 年各教科の宿題、2・3 年自習室等）を学習に役立てている。           |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 18.6% | B | 46.3% |
|  | C | 28.5% | D | 6.7%  |
| ▲生徒  | A | 38.1% | B | 48.2% |
|  | C | 10.0% | D | 2.6%  |
| (7) 1 年生 70 分／2 年生 80 分／3 年生 90 分以上の家庭学習に取り組んでいる。  |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 13.1% | B | 27.7% |
|  | C | 37.7% | D | 21.3% |
| ▲生徒  | A | 23.4% | B | 34.3% |
|  | C | 28.6% | D | 13.7% |
| (8) 学校行事に一生懸命に取り組んでいる。                             |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 44.8% | B | 48.1% |
|  | C | 5.2%  | D | 1.6%  |
| ◎生徒  | A | 67.9% | B | 27.6% |
|  | C | 4.1%  | D | 0.4%  |
| (9) 自分からあいさつしている。                                  |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 33.7% | B | 49.7% |
|  | C | 14.9% | D | 1.4%  |
| ○生徒  | A | 55.3% | B | 36.7% |
|  | C | 6.8%  | D | 1.2%  |
| (10) 学校に相談できる友達がいる。                                |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 38.2% | B | 50.6% |
|  | C | 9.4%  | D | 1.3%  |
| ◎生徒  | A | 68.4% | B | 24.5% |
|  | C | 4.7%  | D | 2.3%  |
| (11) 学校に相談できる先生がいる。                                |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 26.5% | B | 52.9% |
|  | C | 17.7% | D | 3.0%  |
| ○生徒  | A | 47.2% | B | 35.9% |
|  | C | 11.2% | D | 5.7%  |
| (12) 将来の夢や希望をもっている。                                |   |       |   |       |
| 保護者  | A | 25.1% | B | 43.6% |
|  | C | 27.0% | D | 3.7%  |
| ○生徒  | A | 48.4% | B | 31.7% |
|  | C | 15.3% | D | 4.6%  |

|                                      |   |       |   |       |
|--------------------------------------|---|-------|---|-------|
| (13) 部活動（クラブチームの活動）に一生懸命取り組んでいる。     |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 53.9% | B | 33.2% |
|                                      | C | 6.8%  | D | 5.3%  |
| ◎生徒                                  | A | 75.3% | B | 19.3% |
|                                      | C | 2.9%  | D | 2.5%  |
| (14) 中学生らしい言葉遣いとマナーを身につけている。         |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 19.4% | B | 58.7% |
|                                      | C | 19.3% | D | 2.6%  |
| ◎生徒                                  | A | 40.4% | B | 46.9% |
|                                      | C | 11.0% | D | 1.8%  |
| (15) 正しい服装、身なりで登校している。               |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 55.7% | B | 39.5% |
|                                      | C | 4.0%  | D | 0.7%  |
| (16) いじめのない生活を目指している。                |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 47.0% | B | 43.5% |
|                                      | C | 1.8%  | D | 0.5%  |
| ◎生徒                                  | A | 67.1% | B | 29.7% |
|                                      | C | 2.4%  | D | 0.8%  |
| (17) 交通ルールを守っている。                    |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 40.6% | B | 50.2% |
|                                      | C | 1.5%  | D | 0.3%  |
| ◎生徒                                  | A | 69.3% | B | 27.8% |
|                                      | C | 2.4%  | D | 0.6%  |
| (18) 地域の活動に積極的に参加している。               |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 17.8% | B | 68.9% |
|                                      | C | 11.9% | D | 1.1%  |
| ◎生徒                                  | A | 45.3% | B | 38.2% |
|                                      | C | 12.5% | D | 4.0%  |
| (19) あいさつ・返事ができる。                    |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 33.5% | B | 47.1% |
|                                      | C | 10.5% | D | 1.2%  |
| ◎生徒                                  | A | 61.9% | B | 31.5% |
|                                      | C | 6.1%  | D | 0.2%  |
| (20) 学校の決まり（約束）を守って生活している。           |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 17.8% | B | 68.9% |
|                                      | C | 11.9% | D | 1.1%  |
| ◎生徒                                  | A | 62.8% | B | 30.6% |
|                                      | C | 6.2%  | D | 0.4%  |
| (21) 人の意見を聴き入れることができる。               |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 17.8% | B | 68.9% |
|                                      | C | 11.9% | D | 1.1%  |
| (22) 読書習慣が身についている。                   |   |       |   |       |
| 保護者                                  | A | 17.8% | B | 68.9% |
|                                      | C | 11.9% | D | 1.1%  |
| ○生徒                                  | A | 36.4% | B | 30.2% |
|                                      | C | 20.6% | D | 12.7% |
| ◇生徒が身に付けることとして大切なことはどのようなことですか（3つ選択） |   |       |   |       |
| 保護者の回答率の高い項目                         |   |       |   |       |
| 1 目標に向かってやり抜く意思                      |   |       |   |       |
| 2 将来の夢や希望を実現するために必要な学力               |   |       |   |       |
| 3 他の人々に対する思いやりと感謝の心                  |   |       |   |       |
| 生徒の回答率の高い項目                          |   |       |   |       |
| 1 将来の夢や希望を実現するために必要な学力               |   |       |   |       |
| 2 様々な人と上手にコミュニケーションをとる力              |   |       |   |       |
| 3 目標に向かってやり抜く力                       |   |       |   |       |

目的意識を持って学校生活を送っている生徒が多く、行事などには積極的に取り組んでいます。あいさつなど生活に係わる項目で肯定的に捉えている生徒は多いが、保護者との捉え方に差があります。学習面（特に家庭学習）は、本校の課題の一つです。今後、学習が充実するための手立てを講じていきます。よろしくお願いいたします。